

«Принят»
Педагогическим советом АНОО
«Школа имени А.М. Горчакова»
Пушкинского района Санкт-
Петербурга Протокол № 4 от
25 августа 2024 г.

«Утвержден»
Директор АНОО
«Школа имени А.М. Горчакова»
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Д.В. Баичкин



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-
образовательной среде
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Школа имени А.М. Горчакова»
Пушкинского района Санкт-Петербурга

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) Автономной некоммерческой образовательной организации «Школа имени А.М. Горчакова» (далее - образовательного учреждения) определяет назначение, принципы организации, составные части и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы.

Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению педагогическими работниками образовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 09.07.1993г. №5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и среднего образования;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12. 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Письмом

Министерства просвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)

- Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 г. № 802 «О создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга»;

- Уставом АНОО «Школа имени А.М. Горчакова

- Локальными нормативными актами, регламентирующими работу организации и обеспечение образовательного процесса.

1.3 В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме;

- электронный информационный ресурс (далее - ЭИР) - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств;

- электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, предназначенных для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР, ЭИР, в том числе с возможностью (при необходимости) применения технологий электронного и дистанционного обучения, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса;

- сервисы ЭИОС: части ЭИОС, включающие специализированную службу динамической обучающей среды;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, обеспечивающие организацию опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с учителями, а также между собой;

- электронные учебные материалы (далее - ЭУМ): учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения учебного, научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания;

1.4 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся и работники образовательного учреждения.

1.5 Настоящее Положение является обязательным к применению участниками образовательного процесса образовательного учреждения.

1.6 Настоящее Положение регламентирует:

- цели и задачи ЭИОС;
- ресурсы ЭИОС;
- структуру ЭИОС;
- требования к функционированию ЭИОС;
- порядок и формы доступа к элементам ЭИОС;
- ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Образовательного учреждения предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Общеобразовательного учреждения соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создания возможности организации образовательного процесса, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с применением элементов электронного обучения и ДО по реализуемым образовательным программам с использованием информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС (при реализации такого обучения);
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Образовательного учреждения;
- индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения доступной образовательной среды.

2.2. Целью формирования ЭИОС Образовательного учреждения является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.3. Задачи ЭИОС.

- Информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах; к расписаниям занятий).
- Обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей). Доступ к индивидуальным учебным планам осуществляется персонализировано в личных кабинетах обучающихся; доступ к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах, осуществляется путем размещения ссылок на перечисленные материалы в рабочих программах дисциплин, и в электронной библиотечной системе Образовательного учреждения.

- Обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.
- Создание возможности проведения на основе сервисов ЭИОС всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае их реализации).
- Обеспечение текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплинам учебного плана, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ. Под «результатами промежуточной аттестации» понимаются результаты мероприятий промежуточной аттестации – экзаменов и зачетов по дисциплинам, модулям учебного плана.
- Формирование и сопровождение портфолио обучающегося.
- Создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного, посредством сети Интернет.
- Обеспечение информационной базы управления образовательным процессом и обеспечение его информационной открытости.

3. РЕСУРСЫ ЭИОС

3.1 ЭИОС Общеобразовательного учреждения формируется на основе следующих ресурсов, входящих в ее состав.

3.1.1 Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Образовательного учреждения, включающий информацию об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, электронных образовательных ресурсах;
- электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения, содержащая портфолио обучающихся, систему взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет, иные материалы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.1.2. Программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС.

3.1.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Образовательного учреждения являются:

- официальный сайт АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» в сети «Интернет»: <http://www.gorchakov.spb.ru/>

- подсистема АИСУ «Параграф» с программным модулем «Электронный журнал» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга;
- официальная электронная почта АНОО «Школа имени А.М. Горчакова»: gorchakov@gorchakov.spb.ru
- информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум» (далее - «Сферум»);
- ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

Компоненты ЭОС школы обеспечивают доступ к различным видам информации и информационных технологий, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов. Сайт образовательного учреждения обеспечивает доступ сведениям об образовательной организации, к информации об организации образовательного процесса, доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального, основного и среднего общего образования. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации, обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Общеобразовательного учреждения.

АИСУ «Параграф» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая учебные планы, классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов. Информационная система «АИСУ «Параграф» обеспечивает фиксацию результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения основных образовательных программ.

Официальная почта образовательного учреждения обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками, взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательных отношений, формирование электронных образовательных ресурсов.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум». Основное назначение ИКОП «Сферум» - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Предназначена для образовательных целей и общения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) в едином и защищенном образовательном пространстве, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии). Платформой можно пользоваться через веб-интерфейс или веб-приложение для компьютера. Также для удобства пользователей учебный профиль ИКОП «Сферум» доступен в VK Мессенджере. Электронная почта образовательного учреждения обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками образовательного учреждения, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями образовательного учреждения.

ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) обеспечивают доступ к цифровой (электронной библиотеке) и электронным образовательным ресурсам.

4.2. Дополнительными структурными компонентами, которые образуют ЭИОС АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» являются официальные порталы:

- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК: <https://educont.ru/>
- ФГИС «Моя школа»: <https://mid.myschool.guppros.ru/>
- ФИС ОКО: <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>
- СФЕРУМ: <https://sferum.ru/?p=start>
- ГИВЦ Минобрнауки России: <https://www.miccedu.ru/>;
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге: <https://www.ege.spb.ru/>
- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: <https://razgovor.edsoo.ru/>
- «Конструктор будущего»: <https://bvb-kb.ru/>
- «Добровольцы России»: <https://dobro.ru/>
- НЭБ: <https://rusneb.ru/>
- Портал «Олимпиадное движение»: <https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic>
- «Сириус. Олимпиады и тестирования»: <https://siriusolymp.ru/>
- Навигатор дополнительного образования: <https://dopobr.petersburgedu.ru/>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС образовательного учреждения, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети образовательного учреждения;
- требования к локальной сети образовательного учреждения;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям образовательного учреждения;
- требования к пользователям ЭИОС образовательного учреждения.

5.1. Требования по разграничению доступа учитывают права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС образовательного учреждения определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС образовательного учреждения. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности образовательного учреждения, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС образовательного учреждения могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС.

Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС образовательного учреждения.

5.2. Требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети образовательного учреждения. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС образовательного учреждения, производится на серверах в защищенном сегменте сети «Интернет».

Все серверное оборудование образовательного учреждения должно иметь средства хранения и восстановления данных.

5.3. Требования к локальной сети образовательного учреждения.

Все компьютеры образовательного учреждения должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям образовательного учреждения. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям образовательного учреждения. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.5. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС образовательного учреждения должно иметь модульную структуру.

5.6. Требования к пользователям ЭИОС образовательного учреждения. Пользователи ЭИОС образовательного учреждения должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС образовательного учреждения.

- Обучающиеся, их законные представители должны иметь базовые навыки работы с компьютером и электронной почтой, быть ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС образовательного учреждения.

Сотрудники должны иметь базовые навыки работы с компьютером и интернет-технологиями, систематически проходить курсы повышения квалификации, участвовать в обучающих семинарах соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС образовательного учреждения.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС образовательного учреждения, указанных в пунктах 5.2 - 5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭЛЕМЕНТАМ ЭИОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ЭИОС образовательного учреждения обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах образовательного учреждения. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательного учреждения.

Для регистрации во ФГИС «Моя школа» необходимо:

- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации;

- авторизоваться на сайте ФГИС «Моя школа» с помощью учетной записи ЕСИА на Портале госуслуг;

- отправить запрос на присоединение к образовательной организации; Регистрацию обучающегося младше 14 лет во ФГИС «Моя школа» и создание учетной записи ребенка на Портале госуслуг проводит родитель. Перед началом регистрации обучающегося во ФГИС «Моя школа» ребенок должен быть прикреплен к личному кабинету родителя на Портале госуслуг; Для регистрации в электронном дневнике на портале «Петербургское образование» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале «Петербургское образование»;
- в личном кабинете портала подать заявление на подключение к электронному дневнику в разделе «Обучающиеся»;
- посетить в установленные часы работы образовательную организацию с паспортом, обратиться к специалисту Общеобразовательного учреждения, ответственному за обработку заявлений на портале «Петербургское образование»; Регистрация и/или удаление сотрудников образовательного учреждения осуществляется системным администратором.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС ШКОЛЫ.

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС образовательного учреждения, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС образовательного учреждения и осуществление различных операций от имени другого пользователя; умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС образовательного учреждения с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором на основании решения, принятого Педагогическим советом.